|  |  |
| --- | --- |
| UBND PHƯỜNG BÌNH PHƯỚC **TRƯỜNG TH TIẾN HƯNG A** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 37/KH-THTHA | *Bình Phước, ngày 05 tháng 9 năm 2025* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nội dung Giáo dục địa phương** **trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018**. **Năm học 2025- 2026**

 *Căn cứ Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;*

*Thực hiện Kế hoạch số 64/ KHGD-THTPB ngày 29/9/2025 của Trường Tiểu học Tân Phú B, Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 1334/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;*

*Thực hiện Công văn số 1398/SGDĐT- GDPT&GDTX* *ngày 04/9/2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai, thực hiện nội dung giáo dục địa phương năm học 2025-2026;*

 *Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương;* Thực hiện Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường;

Bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Tiến Hưng A xây dựng Kế hoạch thực hiện nội dung Giáo dục địa phương trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018cụ thể như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu:**

Nội dung giáo dục địa phương là nội dung giáo dục bắt buộc, bảo đảm cụ thể hóa được mục tiêu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo yêu cầu cần đạt 2 được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Toán, Lịch sử, Địa lí,... ở từng lớp cấp Tiểu học, góp phần giáo dục các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh; bảo đảm thiết thực, phù hợp trình độ, định hướng nghề nghiệp của học sinh; làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục học sinh.

Giáo viên cần sưu tầm các tư liệu chính xác, phù hợp; vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng tích hợp, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Học sinh có thêm cơ hội trải nghiệm để hiểu biết, tự hào về truyền thống dân tộc, quê hương, đất nước, con người; đồng thời tham gia giới thiệu, quảng bá hình ảnh mọi mặt đời sống xã hội con người ở địa phương ra thế giới và có thể vận dụng kiến thức đã học giải quyết một số vấn đề thực tiễn của tỉnh Đồng Nai.

Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, chính trị - xã hội, môi trường hướng nghiệp,...tỉnh Đồng Nai nói chung và phường Bình Phước nói riêng.

**II. Tài liệu và nội dung:**

- Tài liệu thực hiện theo đề cương đính kèm Công văn số 1398/SGDĐT GDPT&GDTX ngày 04/9/2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai.

- Nội dung giáo dục địa phương

**\*Lớp 1**: **Gồm có 5 chủ đề**

- Chủ đề 1: Đồng Nai quê hương tươi đẹp.

- Chủ đề 2: Lễ thành hầu Nguyễn Hữu Cảnh.

- Chủ đề 3: Nghề gốm mỹ nghệ Biên Hoà.

- Chủ đề 4: Đặc sản Đồng Nai.

- Chủ đề 5: Văn miếu Trấn Biên.

**\* Lớp 2: Gồm có 5 chủ đề**

- Chủ đề 1: Đồng Nai quê hương em.

- Chủ đề 2: Danh nhân văn hoá Trịnh Hoài Đức.

- Chủ đề 3: Nghề điêu khắc đá Bửu Long và nghề đan lát của đồng bào Khmer ở xã Lộc Hưng.

- Chủ đề 4: Đặc sản cơm lam và trái cây Long Khánh của tỉnh Đồng Nai.

- Chủ đề 5: Căn cứ Khu uỷ miền Đông Nam Bộ

**\* Lớp 3: Gồm có 5 chủ đề**

- Chủ đề 1: Đồng Nai - Vùng đất, con người.

- Chủ đề 2: Thi tướng Huỳnh Văn Nghệ

- Chủ đề 3: Làng nghề dệt thổ cẩm của người Mạ ở xã Tà Lài và nghề đan lục bình xã Hưng Phước

- Chủ đề 4: Bột ca cao xã Phú Hòa và mắm Bò hóc của người Khmer

- Chủ đề 5: Di tích Nhà lao Tân Hiệp và Di tích lịch sử quốc gia đặc biệt Căn cứ Tà Thiết

**\* Lớp 4: Gồm có 6 chủ đề**

- Chủ đề 1: Thiên nhiên và con người Đồng Nai

- Chủ đề 2: Di tích lịch sử - văn hoá trên địa bàn tỉnh Đồng Nai

- Chủ đề 3: Tìm hiểu về Anh Hùng lực lượng vũ trang Nhân dân Điểu Cải và Anh Hùng Lao động Lâm Búp

- Chủ đề 4: Lễ hội truyền thống

- Chủ đề 5: Dân ca và trò chơi dân gian địa phương

- Chủ đề 6: Sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương

**\* Lớp 5: Gồm có 5 chủ đề**

**Chủ đề 1:** Lịch sử tỉnh Đồng Nai qua các thời kỳ.

**Chủ đề 2:** Địa lí địa phương các xã, phường của tỉnh Đồng Nai.

 **Chủ đề 3:** Danh nhân và người có công với địa phương.

**Chủ đề 4:** Dân ca, nhạc cụ truyền thống và nghệ thuật múa dân gian.

 **Chủ đề 5:** Sản phẩm thủ công truyền thống ở địa phương.

**III. Thời gian thực hiện:**

Năm học 2025-2026 tổ chức giảng dạy giáo dục địa phương tỉnh Đồng Nai các lớp được thực hiện bắt đầu từ tuần 1 (ngày 8/9/2025) cụ thể như sau:

Ở lớp 1, 2, 3, 5 có 5 chủ đề, khi xây dựng thực hiện giảng dạy các tổ phải bám sát vào các hoạt động trong chủ đề để thực hiện. Tổ chức cho các thành viên nghiên cứu kĩ lựa chọn các bài, các hoạt động phù hợp. Đảm bảo khi kết thúc chương trình năm học hoàn thành việc tích hợp giảng dạy 5 chủ đề và các hoạt động theo yêu cầu cần đạt của các khối.

Đối với lớp 4 năm học 2025-2026 (có 6 chủ đề) cần linh hoạt lựa chọn các môn học và HĐGD đảm bảo kết thúc năm học phải hoàn thành tích hợp 6 chủ đề bao gồm các hoạt động GDĐP lớp 4. Cụ thể vào từng môn học và HĐGD.

**\* Lưu ý**: Mỗi chủ đề có nội dung được thiết kế theo hướng mở, linh hoạt để có thể điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện của khối, phù hợp với khả năng của giáo viên, với các nhóm đối tượng học sinh và thực tiễn dạy học của các lớp.

Nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học do giáo viên tự nghiên cứu xây dựng sao cho linh hoạt, phù hợp. Giáo viên thực hiện lồng ghép, tích hợp một hoạt động bất kỳ trong một chủ đề nào đó với hoạt động trải nghiệm/các môn học khác. Giáo viên chủ động phân bổ thời gian hợp lý tùy theo nội dung bài học, đối tượng học sinh và tình hình thực tế. Thời lượng tích hợp lồng ghép không quá 5 phút trong một bài học.

**IV. Hình thức tổ chức**

**1. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong tiết Hoạt động trải nghiệm**

* Giáo viên sử dụng một số tiết Hoạt động trải nghiệm để tổ chức cho học sinh tìm hiểu, khám phá hoặc trọn vẹn một/một số chủ đề, hoặc một số nội dung nổi bật nào đó trong tài liệu; giáo viên hoàn toàn chủ động lựa chọn chủ đề/nội dung.
* Giáo viên cần thiết kế thành các hoạt động học tập phù hợp để phát huy tính tích cực, chủ động và sự tương tác của học sinh.
* Giáo viên cần khai thác vốn sống của học sinh trước khi cung cấp/bổ sung/điều chỉnh kiến thức giáo dục địa phương.
* Với những tiết còn lại trong Hoạt động trải nghiệm, giáo viên linh động sử dụng bất kỳ nội dung nào trong tài liệu để lồng ghép, xen cài một cách tự nhiên, nhẹ nhàng vào bài học nhằm góp phần cung cấp kiến thức, hiểu biết về quê hương Bình Phước cho học sinh.

**2. Lồng ghép nội dung giáo dục địa phương với các môn học còn lại trong chương trình tiểu học**

Trong chương trình, các môn học như Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Âm nhạc, Mĩ thuật, Khoa học, LS&ĐL… có những nội dung/chủ điểm có thể sử dụng ngữ liệu, kiến thức của “Tài liệu giáo dục địa phương Đồng Nai”. Tùy theo nội dung cụ thể của bài học/môn học, giáo viên có thể lựa chọn các nội dung có tính tương quan, thích hợp để sử dụng một hay một số vấn đề/nội dung trong tài liệu; lồng ghép vào bài học. Qua đó, giúp học sinh khắc sâu hoặc mở rộng nhận thức về địa phương nơi các em đang sinh sống và học tập.

Lưu ý khi cập nhật địa giới hành chính mới GVCN cần phải bảo đảm tính chính xác.

**V. Nội dung tích hợp cụ thể ở từng lớp:**

**Khối 1:**

**1.Tích hợp vào môn Tiếng Việt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| Thăm quê | 13 | Bài 5: Ôn tập và kể chuyện Lần đầu đi qua cầu khỉ | **GDĐP:** GT danh nhân lịch sử văn hóa Nguyễn Hữu Cảnh. |
| Sinh nhật | 15 | Bài 4: uôi ươi | **GDĐP** - Giới thiệu một số một số hình ảnh đặc sản Bưởi Tân Triều tỉnh Đồng Nai (mở rộng từ)- Gọi tên và nhận biết được một loại trái cây và một số món ăn đặc sản tiêu biểu của Đồng Nai. - Nên được nguyên liệu cơ bản để làm ra các đặc sản đó. - Biết giới thiệu với người thân và bạn bè về các đặc sản |
| Những điều em đã học | 19 | Bài 1: oa oe | **GDĐP:** Giới thiệu chợ hoa ở Quảng Trường thành phố Biên Hòa. |
| Tết quê em | 23 | Chợ hoa ngày Tết ở Hà Nội | **GDĐP:** Giới thiệu chợ hoa ở Quảng Trường TP Biên Hoà. |
| Những người bạn đầu tiên | 24 | Gia đình thân thương | **GDĐP:** HS Giới thiệu về gia đình. |
| Làm bạn với bố | **GDĐP:** HS Giới thiệu với bạn về cha hoặc mẹ của em. |
| Những trò chơi cùng ông bà | **GDĐP:** Biết trân trọng và yêu quý gia đình. |
| Mẹ và cô | 25 | Mẹ của thỏ bông | **GDĐP:** Biết cách ứng xử đúng trong một vài tình huống cụ thể. |
| Nói với em | GDĐP: Biết trân trọng và yêu quý gia đình. |
| Bạn cùng học cùng chơi | 27 | Vui học ở Thảo cầm viên | **GDĐP:** Giới thiệu khu du lịch Bửu Long, khu du lịch thác Giang Điền, Thác Đứng, Vườn quốc Bù Gia Mập, Khu bảo tồn văn hóa dân tộc Stiêng sóc Bom Bo xã Bình Minh. |
| Làng quê yên bình | 30 | Làng gốm Bát Tràng | **GDĐP:** Giới thiệu một số sản phẩm gốm chủ yếu ở Biên Hòa. |
| Phố xá nhộn nhịp | 31 | Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh | **GDĐP:** Giới thiệu Bưu điện tỉnh Đồng Nai. |

**2. Tích hợp vào môn Đạo đức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| Yêu thươnggia đình | 2 | Mái ấm gia đình | **GDĐP:** Giao tiếp, cách xưng hô giữa các thành viên trong gia đình trong một số tình huống cụ thể. |
| Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình | 4 | Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ | **GDĐP:** Thể hiện được tình yêu thương mọi người trong gia đình. |

**3. Tích hợp vào môn Tự nhiên và xã hội**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| Gia đình | **1** | Gia đình của em (tiết 1) | **GDĐP:** Gia đình em- Giới thiệu về gia đình |
| Gia đình của em ( tiết 2) | **GDĐP:** Giao tiếp, cách xưng hô giữa các thành viên trong gia đình trong một số tình huống cụ thể. |
| Cộng đồng | **11** | Nơi em sinh sống (tiết 1) | **GDĐP** **-** GT một số địa điểm nổi bật của Đồng Nai: Khu du lịch Bửu Long, Thác Giang Điền, vườn quốc gia Cát Tiên- Biết được tên xã/phường nơi học sinh ở (bổ sung)  |
|  | Nơi em sinh sống (tiết 2) | **GDĐP:**  GT di tích lịch sử: Đền thờ Nguyễn Hữu Cảnh, Văn miếu Trấn Biên, chiến khu Đ ở Vĩnh Cửu. |
| Cộng đồng địa phương | 12 | Công việc trong cộng đồng (tiết 1) | **GDĐP:** GT nghề truyền thống Gốm mỹ nghệ Biên Hòa. (giới thiệu một số sản phẩm gốm chủ yếu) |
|  | 35 | Ôn tập – Đánh giá cuối kì (tiết 3) | **GDĐP:** Lễ Thành Hầu Nguyễn Hữu Cảnh |

**4. Tích hợp vào Hoạt động trải nghiệm.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| Gia đình yêu thương | **17** | Người thân trong gia đình | **GDĐP:**  Thể hiện tình yêu thương mọi người trong gia đình |
| Hoạt cảnh về tình yêu thương gia đình | **GDĐP:** Thể hiện được tình yêu thương mọi người trong gia đình. |
| Em và những người xung quanh | **28** | Văn minh nơi công cộng | **GDĐP:** Giới thiệu hình ảnh, lịch sử, vị trí công viên Biên Hùng, công viên Tam Hiệp |
| Quê hương của em | **29** | Quê hương tươi đẹp | **GDĐP:** Giới thiệu cảnh đẹp ở tỉnh Đồng Nai. |
| **29** | Sinh hoạt dã ngoại | **GDĐP:** Giới thiệu Chiến khu D ở Vĩnh Cửu, Bửu Long, Vườn quốc gia Nam Cát Tiên |
| **30** | Giới thiệu quê hương em | **GDĐP:** Đồng Nai tươi đẹp- Giới thiệu các địa điểm nổi bật của tỉnh Đồng Nai (thành phố Biên Hòa, Đền thờ Nguyễn Hữu Cảnh, Văn miếu Trấn Biên) và nhận biết nhận biết quê hương Đồng Nai qua một số hình ảnh tiêu biểu của tỉnh. |
| **30** | Những việc cần làm cho quê hương | **GDĐP:** Thể hiện được tình cảm yêu quý, niềm tự hào đối với quê hương Đồng Nai. |
| **33** | Vẽ bức tranh quê hương | **GDĐP:** Giới thiệu hình ảnh một số di tích Đền thờ Nguyễn Hữu Cảnh, Văn miếu Trấn Biên, |
|  | **35** | Làm cho quê hương thêm xanh | **GD ĐP:** GDHS về tình yêu quê hương. |

**5. Tích hợp vào môn Âm nhạc:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| ĐỀ 5:**Âm thanh ngày tết**- Hát- Nghe nhạc- Đọc nhạc- Nhạc cụ- TTAN | 19 | * Khám phá: **Nhận biết âm thanh dài – ngắn**

Nghe nhạc: Trích đoạn **Giao hưởng số 9, chương 4** của Ludwig Van Beethoven- chủ đề **Ngợi ca niềm vui (Ode to joy)** | Tích hợp GDĐP: Giáo dục truyền thống trong những ngày Tết cổ truyền VN. |
| 20 | * Học hát**: Sắp đến tết rồi**

*Nhạc và lời****:*** *Hoàng Vân* |
| 21 | * Đọc nhạc: **Rê – Mi – Son – La**

Nhạc cụ: **Tambourine, Trống con** |
| 22 | * Nhạc cụ: **Tambourine, Trống con -** Ôn Học bài hát: **Sắp đến tết rồi**

Giới thiệu một số nhạc cụ trống Việt Nam |
| CHỦ ĐỀ 6:**Âm nhạc quanh em**- Hát- Nghe nhạc- Đọc nhạc- Nhạc cụ | 23 | * Khám phá: Nghe, nhận biết và cảm thụ âm thanh quanh em
* Nghe nhạc: **Chú voi con ở Bản Đôn**

*Nhạc và lời Phạm Tuyên* | Tích hợp **GDĐP:** Cảnh quan thiên nhiên. |
| 24 | * Học hát**: Thật là hay**

Nhạc và lời**:** *Hoàng Vân* |
| 25 | * Đọc nhạc: **Rê – Mi – Son – La**

Nhạc cụ: **Trống con- Gõ tang trống** |
| 26 | * Ôn tập bài hát**: Thật là hay**

Góc âm nhạc của em |
| CHỦ ĐỀ 7:**Giai điệu quê hương**- Hát- Nghe nhạc- Đọc nhạc- Nhạc cụ- TTAN | 28 | Học hát bài**: Lí cây xanh***Dân ca Nam Bộ** *Sưu tầm: Trần Kiết Tường*
 | Tích hợp **GDĐP:** Hình ảnh, cảnh đẹp quê hương các vùng miền. |
| 29 | * Nghe nhạc
* Đọc nhạc
 |
| 30 | * Kể chuyện âm nhạc: ***Tiếng*** ***đàn Thạch Sanh***
* Ôn tập bài hát: **Lí cây xanh**
 |
| 31 | * Nhạc cụ
* Góc âm nhạc của em
 |

**6.Tích hợp vào môn Giáo dục thể chất:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
|  | **32** | Ôn tập các bước nhún di chuyển kết hợp vũ đạo tay | **GDĐP:** hướng dẫn học nhảy dưới nền nhạc dân gian. Từ đó, giới thiệu về các nội dung và địa phương liên quan đến nhạc. |
|  | **33** | Ôn tập các bước nhún di chuyển kết hợp vũ đạo tay (tt) | **GDĐP:** hướng dẫn học nhảy dưới nền nhạc dân gian. Từ đó, giới thiệu về các nội dung và địa phương liên quan đến nhạc. |
|  | **34** | Ôn tập các bước nhún di chuyển kết hợp vũ đạo tay (tt) | **GDĐP**: hướng dẫn học nhảy dưới nền nhạc dân gian. Từ đó, giới thiệu về các nội dung và địa phương liên quan đến nhạc. |

**Khối 2:**

**1.Tích hợp vào môn Tiếng Việt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| **Chủ đề:** Đồng Nai quê hương em | 17 | Đọc: Người nặn tò he | **GDĐP**: Nghề điêu khắc đá Bửu LongGiới thiệu quy trình điêu khắc đá. HS nêu được một số bước làm ra sản phẩm điêu khắc đá. |
| Luyện tập tả đồ vật quen thuộc (tiếp theo) | **GDĐP**: Nghề đan lát của đồng bào khmer ở xã lộc hưng- Kể tên các sản phẩm và nguyên liệu để làm ra sản phẩm Nghề đan lát đồng bào Khmer ở xã Lộc Hưng. |
| **Chủ đề: Nơi chốn thân quen** | 19 | Đọc: Con suối bản tôi | **GDĐP:** Giới thiệu một số hình ảnh Núi Chứa Chan ngọn núi cao nhất ở Đồng Nai |
| **Chủ đề :** Tuần 25: Đọc; Quê mình đẹp nhất | 25 | Đọc: Quê mình đẹp nhất | **GDĐP:** Giới thiệu một số hình ảnh khu công nghiệp tiêu biểu của tỉnh Đồng Nai năng động, hiện đại. |
| 26 | Đọc Sông Hương | **GDĐP**: “Di tích chùa Sóc Lớn (Ở đâu? Có gì nổi bật?)”Di tích chùa Sóc Lớn (bổ sung tên xã Lộc Hưng, tỉnh Đồng Nai). Ảnh: Sở GDĐT tỉnh Bình Phước. (Lấy ảnh số 3 từ Tr.11 - Tài liệu GDĐP tỉnh Bình Phước) |

**1. Tích hợp vào môn Đạo đức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| **Chủ đề: Quê hương em** | 30 | Giữ gìn cảnh đẹp quê hương(tiết 2) | **GDĐP**: Giới thiệu cho mọi người biết về quê hương Đồng Nai qua một hoạt động cụ thể:+ Tượng đài chiến thắng Đồng Xoài, phường Đồng Xoài, tỉnh Đồng Nai. Lấy ảnh từ Tr.6 - Tài liệu GDĐP tỉnh Bình Phước, Lớp 2.+ Di tích chùa Sóc Lớn , xã Lộc Hưng, tỉnh Đồng Nai, lấy ảnh số 3 từ Tr.11 - Tài liệu GDĐP tỉnh Bình Phước, Lớp 2.+ Văn Miếu Trấn Biên, phường Trấn Biên.+ Yêu cầu học sinh cho biết tên các địa điểm. |

**3. Tích hợp vào môn Tự nhiên và xã hội**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| **Chủ đề: Gia đình** | 2 | Nghề nghiệp của người thân trong gia đình (T2) | **GDĐP**: Nghề điêu khắc đá Bửu LongGiới thiệu quy trình điêu khắc đá. HS nêu được một số bước làm ra sản phẩm điêu khắc đá. |
| **GDĐP**: Nghề đan lát của đồng bào khmer ở xã Lộc Hưng- Kể tên các sản phẩm và nguyên liệu để làm ra sản phẩm Nghề đan lát đồng bào Khmer ở xã Lộc Hưng. |
| **Chủ đề : Thực vật và động vật** | 16 | Thực vật sống ở đâu? (tiết 1) | **GDĐP**: Bài “Đặc sản trái cây Long Khánh” “ Cơm Lam”* Gọi tên, nhận biết được các loại trái cây đặc sản Long Khánh.
* Biết được nét độc đáo của đặc sản cơm lam
 |
| 17 | Thực vật sống ở đâu? (tiết 1) | - **GDĐP**: Bài “Đặc sản trái cây Long Khánh” “ Cơm Lam”Giới thiệu đến người thân, bạn bè…về một số loại trái cây đặc sản Long Khánh. Hương vị của Cơm Lam. |
| **Chủ đề : Thực vật và động vật** | 19 | Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 1) | **GDĐP**: HS nêu giá trị và lợi ích của trái cây Long Khánh |

**4. Tích hợp vào môn Âm nh**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| **Chủ đề 1: Rộn ràng ngày mới** | 1 | Học bài hát: **Ngày mùa vui***Dân ca Thái**Lời mới: Hoàng Lân* | **GDĐP:** Hình ảnh, cảnh đẹp quê hương ở tỉnh Đồng Nai. |
| **Chủ đề 5:** **Mùa xuân hân hoan** |  20 | Học hát**: Năm mới bình an****N***hạc Anh**Lời Việt: Hà Thị Thư* | **GDĐP:** Giáo dục truyền thống trong những ngày Tết cổ truyền VN. |
| **Chủ đề 7 :** **Giai điệu quê hương** | 28 | -Nghe nhạc: Hoa rung reng (Dân ca Bana, lời: Mỹ Liêm)-Học hát**: Bắc kim thang***Dân ca Nam Bộ Lời: Trần Kiết Tường* | **GDĐP:** Giáo dục cho HS về tình yêu quê hương. Yêu thích làn điệu dân ca Việt Nam. |

**5. Tích hợp vào Hoạt động trải nghiệm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Địa chỉ tích hợp | Tích hợp |
| **Chủ đề 5: Chào năm mới** | 18 | SHDC: Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương. | **GDĐP**: Ngày tết quê em.Giới thiệu một số hình ảnh phong tục đón năm mới của địa phương. |
| 19 | SHL: Tham gỉa chuẩn bị tổ chức Hội chợ Xuân | **GDĐP**: Đặc sản trái cây Long Khánh. Cam Lam, một số trái cây đặc trưng của tỉnh Bình Phước cũ( điều, chôm chôm, sầu riêng..) |
| **Chủ đề 7: Yêu thương gia đình. Quý trọng phụ nữ** | 27 | Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 1) | **GD ĐP:** Nét đẹp văn hoá, phong tục truyền thống của gia đình, dòng họ. |

**Khối 3:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Tuần** | **Môn/HĐGD** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung** |
| **CĐ1:** Đồng Nai – vùng đất, con người. | 27 | Đạo đức | Em xử lí bất hoà với bạn bè (t1) | Lồng ghép Giới thiệu về tỉnh Đồng Nai, Xác định được vị trí địa lý tỉnh Đồng Nai,  |
| 28 | Em xử lí bất hoà với bạn bè (t2) | Lồng ghép biết Đồng Nai có 95 xã, phường; kể tên được một số xã, phường của tỉnh Đồng Nai, Kể được tên được một số dân tộc tiêu biểu sinh sống trên địa bàn tỉnh Đồng Nai |
| CĐ2: Thi tướng Huỳnh Văn Nghệ. | 31 | Đạo đức | Việt Nam trên đà phát triển (tiết 1) | - Kể lại được những nét chính về tiểu sử và đóng góp của Thi tướng Huỳnh Văn Nghệ thông qua một số hình ảnh và tư liệu lịch sử.( hình ảnh tên đường Huỳnh Văn Nghệ, phường Bình Phước.) |
| 32 | Việt Nam trên đà phát triển (tiết 1) | - Nêu được tên một số tác phẩm tiêu biểu của Thi tướng Huỳnh Văn Nghệ.- Bày tỏ được tình cảm trân quý, biết ơn đối với Thi tướng Huỳnh Văn Nghệ qua một hoạt động học tập cụ thể. |
| CĐ3: Làng nghề dệt thổ cẩm của người Mạ ở xã Tà Lài và nghề đan lục bình xã Hưng Phước. | **11** | **TN & XH** | Bài 11: Hoạt động sản xuất ở địa phương em (Tiết 1) | Nhận biết và gọi tên được một số sản phẩm dệt thổ cẩm của người Mạ ở Tà Lài và nghề đan lục bình xã Hưng Phước. |
| **12** | Bài 11: Hoạt động sản xuất ở địa phương em (Tiết 2) | Giới thiệu được cho mọi người về làng nghề dệt thổ cẩm của người Mạ ở Tà Lài và nghề đan lục bình xã Hưng Phước qua một hoạt động cụ thể. |
|  |  | Bài 11: Hoạt động sản xuất ở địa phương em (Tiết 3) |
| CĐ4: Bột ca cao xã Phú Hòa và mắm Bò hóc của người Khmer. | **14** | **TN & XH** | Bài 13: Thực hành khám phá Cuộc sống xung quanh em (Tiết 1) | - Nêu được các công đoạn làm bột ca cao và các sản phẩm từ bột ca cao, xã Phú Hòa. - Biết được mắm bò hóc là món ăn đặc trưng không chỉ của người Khmer mà còn là món ngon của một số dân tộc trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; nêu được nguyên liệu và quy trình làm mắm bò hóc. |
| Bài 13: Thực hành khám phá Cuộc sống xung quanh em (Tiết 2) | Giới thiệu được cho mọi người về công dụng và nét độc đáo của bột ca cao (định quán) và mắm bò hóc. |
| CĐ5: Di tích nơi diễn ra cuộc nổi dậy phá nhà lao Tân Hiệp ngày 02/12/1956 và di tích lịch sử quốc gia đặc biệt căn cứ bộ chỉ huy quần giải phóng Miền Nam Việt Nam- căn cứ Tà Thiết. | **15** | **HDTN**  | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia thi tìm hiểu về truyền thống quê hương. | - Nêu được địa điểm, mục đích xây dựng và các công trình của Nhà lao Tân Hiệp 02/12/1956.- Nêu được địa điểm, mục đích xây dựng và các công trình của Di tích lịch sử quốc gia đặc biệt Căn cứ Bộ Chỉ huy Quân giải phóng miền Nam Việt Nam - Căn cứ Tà Thiết.Thể hiện được lòng biết ơn đối với những anh hùng đã hi sinh vì độc lập dân tộc của Tổ quốc qua một hành động cụ thể |

**Khối 4:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Môn | Tuần | Bài | Chủ đề Giáo dục địa phương |
| Lịch sử & Địa lí | 2 | Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em - tiết 1 | Sử dụng chủ đề 1: Thiên nhiên và con người Đồng Nai  + Thay thế bản đồ Hình 1 bằng bản đồ mới nhất *(có 34 đơn vị hành chính cấp tỉnh, gồm 28 tỉnh và 06 thành phố).**+* Thay thế bản đồ Hình 2 (Đồng Nai mới). + Lược bỏ Hình 3 và thay thế nội dung về 11 huyện thành phố (đoạn 1 trang 8) bằng thông tin 95 xã phường mới.  |
| Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em - tiết 2 | Sử dụng chủ đề 1: Thiên nhiên và con người Đồng Nai \* Lược bớt nội dung: Sông, hồ, đất, sinh vật và khoáng sản của tỉnh Đồng Nai. \* Bổ sung hình: Núi Bà Rá, phường Phước Long nhìn từ hồ thuỷ điện Thác Mơ. - Ngành Nông nghiệp bổ sung thêm nội dung: Thế mạnh về cây điều và cây cao su. |
| 3 | Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em - Tiết 1 | Sử dụng chủ đề 2: Di tích lịch sử văn hoá trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.- Nêu được giá trị, số lượng và sự phân bố các di tích lịch sử - văn hoá của tỉnh Đồng Nai. - Trình bày được nét nổi bật của một số di tích lịch sử - văn hoá tiêu biểu ở tỉnh Đồng Nai.  |
| Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em - Tiết 2 | Sử dụng chủ đề 2: Di tích lịch sử văn hoá trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.- Tự hào và có ý thức bảo vệ di tích lịch sử - văn hoá của địa phương. |
| 8 | Bài 7: Đền Hùng và lễ Giỗ Tổ Hùng Vương - tiết 1 | Sử dụng chủ đề 4: Lễ hội truyền thống.- Nêu được khái niệm lễ hội truyền thống. - Trình bày được thời gian, địa điểm tổ chức; mục đích và nét đẹp của các lễ hội truyền thống: Lễ hội Cầu bông, Lễ Kỳ yên của người Chơ Ro.  |
| 28 | Bài 22: Lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên  | Sử dụng chủ đề 4: Lễ hội truyền thống.- Giới thiệu cho bạn bè, thầy cô và người thân cùng biết về một lễ hội truyền thống- Nêu được khái niệm lễ hội truyền thống. - Trình bày được thời gian, địa điểm tổ chức; mục đích và nét đẹp của các lễ hội truyền thống: Lễ cúng thần Lúa của người Chơ Ro.  |
| Âm nhạc | 6 | Chủ đề 2: Giai điệu hòa ca - tiết 2 | Sử dụng chủ đề 5: Dân ca và trò chơi dân gian địa phương.+ Nêu nguồn gốc và một số thể loại của dân ca. + Kể tên một số bài dân ca các dân tộc bản địa ở tỉnh Đồng Nai  |
| 7 | Chủ đề 2: Giai điệu hòa ca - tiết 3 | Sử dụng chủ đề 5: Dân ca và trò chơi dân gian địa phương.- Biết chơi và tham gia chơi được 01 trò chơi dân gian. |
| HĐTN | 15 | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nhận diện về hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương. Xây dựng dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương. | Sử dụng chủ đề 3: Tìm hiểu Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân Điểu Cải và Anh hùng Lao động Lâm Búp.- Nêu được thông tin, sự nghiệp và những đóng góp của Anh hùng Lao động Lâm Búp. - Nêu được thông tin, sự nghiệp và những chiến công của Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân Điểu Cải. |
| 28 | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chơi trò chơi “Trồng cây”. Chia sẻ hiểu biết của em về những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. Xây dựng kế hoạch tham quan và chăm sóc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương | **Sử dụng c**hủ đề 4: Lễ hội truyền thống.- Giới thiệu cho bạn bè, thầy cô và người thân cùng biết về một lễ hội truyền thống |
| 32 | *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Nhận diện về nghề truyền thống. Xây dựng phiếu thu thập thông tin về nghề truyền thống của địa phương.  | Sử dụng chủ đề 6: Sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương. - Nêu được một số sản phẩm thủ công mỹ nghệ của người dân Đồng Nai.  |
| 33 | *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Trình bày kết quả tìm hiểu thông tin về nghề truyền thống ở địa phương. Báo cáo kết quả trải nghiệm về nghề truyền thống ở địa phương | Sử dụng chủ đề 6: Sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương. - Trình bày được địa danh, nguyên liệu, sản phẩm, nét độc đáo và giá trị của các sản phẩm thủ công mỹ nghệ sau: Sản phẩm chế tác đá Bửu Long, |

**Khối 5:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Tuần** | **Môn/HĐGD** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung** |
| **CĐ1:** Lịch sử tỉnh Đồng Nai qua các thời kỳ | **18** | **LS-ĐL** | Bài 13: Cách mạng tháng 8 năm 1945 (tiết 1) | Lồng ghép một số chiến thắng tiêu biểu của quân dân Đồng Nai trong cuộc kháng chiến chống Thực dân Pháp. |
| **21** | Bài 15: Chiến dịch Hồ Chí Minh 1975 (tiết 1) | Lồng ghép một số chiến thắng tiêu biểu của quân dân Đồng Nai trong cuộc kháng chiến chống Đế quốc Mỹ. |
| **CĐ2:** Địa lí địa phương các xã, phường của tỉnh Đồng Nai | **1** | Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính... (tiết 1) | Hướng dẫn học sinh tìm vị trí tỉnh Đồng Nai trên bản đồ Việt Nam và giới thiệu về các đơn vị hành chính của tỉnh. |
| **2** | Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 1) | Lấy ví dụ về các dạng địa hình tại Đồng Nai. |
| Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 1, 2 | Lấy ví dụ về sông ngòi, hồ thủy điện tại Đồng Nai như sông Đồng Nai, hồ Trị An, thác Đắk Mai. |
| **CĐ 3:** Danh nhân và người có công với địa phương | **1** | **Đạo đức** | Bài 1: Người có công với quê hương, đất nước (Tiết 1) | Nêu được thông tin cá nhân và những đóng góp của các danh nhân và người có công với quê hương Đồng Nai: Lãnh binh Nguyễn Đức Ứng, Chủ tịch nước, Đại tướng Lê Đức Anh. |
| **CĐ4:** Dân ca, nhạc cụ truyền thống và nghệ thuật múa dân gian | **13** | **HĐTN** | **Chủ đề 4:** Hành động vì cộng đồng (Tiết 2: Tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương) | Tìm hiểu nghệ thuật múa dân gian của người S’tiêng ở Đồng Nai. |
| **13** | **Chủ đề 4:** Hành động vì cộng đồng (Tiết 3: Sinh hoạt lớp: Triển lãm tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương.) | Sưu tầm tranh ảnh hoặc tư liệu về một loại hình trình diễn nghệ thuật tiêu biểu ở địa phương em đang sinh sống. Giới thiệu bộ sưu tập đó với bạn bè, người thân của em. |
| **23** | **Tiếng Việt** | Nói và nghe**:** Giới thiệu về một nét đẹp truyền thống | Tìm hiểu về nghệ thuật trình diễn múa dân gian của người S’tiêng, đờn ca tài tử. |
| **CĐ5:** sản phẩm thủ công truyền thống ở địa phương | **10** | **Tiếng Việt** | Nói và nghe: Giới thiệu về một làng nghề. | Tổ chức hoạt động cho học sinh tìm hiểu địa danh, nguyên liệu, sản phẩm, nét độc đáo và giá trị của các sản phẩm thủ công mỹ nghệ của Đồng Nai: Sản phẩm gang Thạnh Phú; Sản phẩm đan lưới cá Định Quán, nghề đan gùi của người S'tiêng, nghề đan chiếu lùng của người Khmer và Nghề dệt thủ công truyền thống của đồng bào M’Nông. |

**III.TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Tổ trưởng chuyên môn**

Cùng các giáo viên trong tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục địa phương với các môn, bài cụ thể đưa ra các nội dung giáo dục địa phương cần thảo luận trong sinh hoạt chuyên môn về việc phương pháp, hình thức tổ chức.

Báo cáo Ban Giám hiệu về thuận lợi, khó khăn và vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

**2. Giáo viên giảng dạy**

* Nghiên cứu, thực hiện tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Đồng Nai (cũ), Bình Phước (cũ) và đề cương GDĐP tỉnh Đồng Nai mới ban hành kèm theo Công văn 1398 /SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 04/09/2025 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Nai V/v thực hiện nội dung giáo dục địa phương năm học 2025-2026 để thực hiện.

Đây là tài liệu mở, từng chủ đề được hướng dẫn cụ thể tại Công văn số 1398 /SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 04/09/2025 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Nai V/v thực hiện nội dung giáo dục địa phương năm học 2025-2026. Giáo viên giảng dạy cần đảm bảo yêu cầu cần đạt của chủ đề, giáo viên có thể thay thế hình ảnh, ngữ liệu sao cho phù hợp yêu cầu cần đạt chủ đề đó. Tuy nhiên, những hình ảnh, ngữ liệu khi đưa vào giảng dạy luôn đòi hỏi tính chuẩn mực, thẩm mĩ và tính giáo dục và tính chính xác.

* + Tạo điều kiện để học sinh tự khám phá, tự hình thành kiến thức và tự rèn luyện/thực hành, được làm việc, được nói, được chia sẻ nhiều hơn.
	+ Cần linh hoạt, chủ động và sáng tạo về phương pháp giảng dạy để khai thác tối đa tài liệu, đảm bảo nội dung giáo dục địa phương được truyền tải đến học sinh một cách hiệu quả và toàn diện nhất.
	+ Khai thác công nghệ thông tin vào quá trình giáo dục.
	+ Báo cáo tổ chuyên môn những phát sinh trong quá trình thực hiện để có hướng tháo gỡ kịp thời.

Trên đây là dựng Kế hoạch thực hiện nội dung Giáo dục địa phương trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Ban Giám hiệu nhà trường đề nghị tổ chuyên môn từ khối 1 đến khối 5 và giáo viên bô môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời về tổ chuyên môn, Ban giám hiệu để tìm biện pháp giải quyết, khắc phục./.

|  |  |
| --- | --- |
| Nơi nhận- HT (b.c);- TTCM (t.h);- Đoàn thể (p.h);- Lưu VP. | **KT HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |

 **Trần Thị Mai**